

# 新竹市東區培英國民中學

## 109 學年度健康促進學校實施計畫書

### 自選議題：安全教育與急救

#### 一、依據：

- (一) 依據教育部 109 年 10 月 13 日臺教授國字第 1090004468 號函辦理。
- (二) 依據新竹市新竹市 109 年 10 月 13 日府教體字第 1090004468 號函辦理。
- (三) 依據本校 109 學年度行事曆規劃辦理。

#### 二、學校特色

本校位處於新竹市東區十八尖山山腳下，全校共有 82 班，是一所大型學校。學生數約 2370 人，教職員工約 220 均每位學生活動空間約為 5 方公尺。學區包括光復、綠水、東勢、公園、東山里及部分鄰里與建華國中及建功國中為共同學區。在學校家長背景方面，因本校地處新竹市文教區，學生家長社經地位大多為小康家庭；另一部分家長屬高學歷管理階層，再加上新竹科學園區主管、工程師、學校教授…等。

由於家庭結構改變，雙薪家庭比率高，家長忙於就業，故更需透過學校教育來建立其安全教育與急救的知識。又因本校位處新竹市中心，鄰近有東園國小、竹蓮國小、建華國中、新竹高級商業學校、國立新竹中學、光復中學、交通大學、清華大學等學校，社區內有馬偕醫院、多家診所、藥局，與台大新竹分院；新竹市消防局及衛生局也只有 3-10 分鐘車程的距離，可說是交通便利，教育資源豐富。校園內環境幽雅，周邊有十八尖山、體育場、麗池公園、動物園…。整體環境空間可說是兼具教育與休閒。本校較職員工具有教學熱忱與經驗，因此在眾多有利條件配合下，本校一直是本學區與附近學區學生嚮往就讀的第一首選，因此推動安全教育與急救亦能發揮社區之影響力與教育功能。因應十二年國教，本校以「科技領航、智慧學習、藝文健體、多元價值」為努力的目標，盼能落實全人教育。

#### 三、現況分析

- (一) 1. 本校已於 107 年 1 月 25 日辦理教職員工急救教育訓練，共 164 人完成研習並取得證書；證照到期日為：110 年 1 月 25 日。
2. 本校 109 學年度現職學校教職員工具備心肺復甦術有效證照人數及 CPR 指導員調查分析

全校正式教職員工人數	正式教職員工無 CPR 證照及 107 年證照到期人數	代理代課教師人數	代理代課教師無 CPR 證照及 107 年證照到期人數	校內具 CPR 指導員人數 (具證照且未過期)	校內具 CPR 指導員但證照過期人數
189	189	30	30	1	1

## (二) 本校學生安全行為現況調查分析

1. 依據 108 學年度本校所有學生意外傷害統計表顯示一學年學生總數，共計受傷有約 4094 人，平均每位學生一年會受傷 1-2 次，故學生之安全教育實需加強努力，並增加急救傷害處理的正確知識，了解安全教育之重要性，進而減少意外傷害的發生。

## 四、計畫預期效益

- (一) 透過各項學校教職員工安全與急救教育研習及實際情境操作演練，以提升校園的安全性及急救應變能力。
- (二) 營造健康學校的方式，結合全市社區資源，建立健康校園環境，以促進師生身心健康。
- (三) 積極推動各校安全與急救教育工作，增進學生正確安全觀念及意外傷害處理知能，進而降低全校學生意外傷害人數。
- (四) 本校教職員工具備 CPR 證書人數比率達 95% 以上。
- (五) 本校應有兩名 CPR 指導員資格之教職員工。
- (六) 本學年辦理安全教育與急救相關研習或活動 3 場次以上 (至少應辦理 1 場次遊戲安全或運動安全相關研習)。

## 五、計畫內容

依據 WHO 健康促進學校六大範疇：學校健康政策、健康教育與活動、學校物質環境、學校社會環境、健康服務與社區關係等六項，並回歸於教育本質：學校健康教育與活動，以此六項為主軸歸納出本市推展安全教育與急救健康促進中心議題學校之目的，據以擬定實施策略、執行內容與實施時間，詳述如下：

項次	推動策略	實施內容	實施時間
一	健康政策	1-1 成立學校健康促進推行委員會，組成工作推動小組。	109.08
		1-2 建立檢核回饋機制，定期召開工作會議，掌控執行進度，健全組織功能與運作。	109.08-110.06

		1-3 依全市教職員工具備心肺復甦術有效證照及學生意外傷害發生率等現況分析提出需求評估，擬定符合需求之健康促進實施計畫，並列為全市學校重大行事，據以推展安全教育與急救計畫。	109.09-110.6
		1-4 評估全市教職員工及學校需求，辦理相關研習活動。	109.11-110.06
二	物質環境	2-1 定期檢測與維護校園安全。	全年辦理
		2-2 學校備有安全與急救教育教材教具及設備。	全年辦理
		2-3 學校教師及護理師積極展現專業知能與熱誠，發揮衛生教育指導功能，提供多項健康服務。	全年辦理
		2-4 充實各項教學資料，提供安全與急救教育網路資訊。	全年辦理
三	社會環境	3-1 凝聚學校健康促進共識，在有形、無形教育環境中形成健康安全概念、產生健康行為、建立健康生活形態，全面提升健康品質。	全年辦理
		3-2 結合市內社區健康有關單位包括：消防局、衛生單位、台大醫工所等，協助提供相關教育宣導。	109.09 -110.06
		3-3 分析各階段學童安全教育需求，落實健康教學，改善意外傷害問題。	109.11-110.05
四	社區關係	4-1 利用各校家長會日或校慶活動辦理傷口照護衛生保健宣導，建立家長正確觀念。	109.08-110.06
		4-2 主動聯絡家長，提升家長對學童安全與傷害處理的重視。	全年辦理
五	健康服務	5-1 各校對於學童的意外傷害發生提供正確及時處理及記錄。	全年辦理
		5-2 各校教職員工均具備急救相關有效證照，以提供更安全的校園環境。	109.09-110.06
六	健康技能	6-1 辦理全市及全校教職員工心肺復甦術證照研習 1 場次。	109.12-110.06
		6-2 辦理全校師生家長安全教育與急救活動三場次。	109.12-110.6
		6-3 將安全教育與急救融入課程教學活動。	109.09-110.06

	6-4 運用多元化的健康教學策略和活動形式來推行安全衛生保健教育。	全年辦理
--	-----------------------------------	------

## 六、預定進度（以甘梯圖表示）

項目 \ 時間	八月	九月	十月	十一月	十二月	一月	二月	三月	四月	五月	六月
1. 成立衛生委員會工作小組	■										
2. 擬定安全教育與急救計畫成員工作職責	■	■									
3. 將計畫列入校園年度行事曆		■	■								
4. 擬定安全教育與急救議題具體辦法		■	■	■	■						
5. 研習活動設計及時間規劃			■	■	■	■					
6. 本項議題實施方式公告各校			■	■	■	■					
7. 本項議題研習活動執行				■	■	■	■	■	■	■	
8. 資料分析										■	■
9. 成果撰寫											■

## 八、人力配置

健康促進委員會團隊成員共包含校長、各處室主管、學年主任、校護、家長代表、學生代表…等。

職 稱	姓名	編 組 任 務
總召集-校長	潘致惠	總理本校健康促進學校一切相關事宜。
主任委員-學務主任	陳煒銘	協助處理推行健康促進學校相關事務，協調相關處室配合相關活動。
主任委員-教務主任	李羿岑	協助健康促進計劃課程融入統整規劃事宜。

主任委員-總務主任	王信友	協助健康促進計劃校園環境安全建置之事宜。
主任委員-輔導主任	廖家瑩	協助健康促進計劃與家長及社區之聯繫工作。
委員-衛生組長	顏益聖	負責校內健康促進活動宣導及工作計畫擬定、執行與彙整。
委員-體育組長	謝仕頡	負責營造維持健康促進學校環境之規劃及執行。
委員-資訊組長	于春曉	負責健康促進計劃相關網站資料之建置製作。
委員-訓育組長	劉岱姁	協助各項宣導及學生活動之推展。
委員-輔導組長	吳佩錦	協助各項計畫活動之推展。
委員-護理師	王賀平 易喬華	協助推動健康促進相關活動及統籌，社區及學校資源之協調整合；負責活動策略設計、效果評價及資料分析統計。
委員-家長會代表	王淑惠	協助家長會配合學校宣導「健康促進學校」各項事宜。

承辦人

組長

主任

校長